


«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха»
г. Балтийска
И.А. Решетнева
Положение утверждено приказом № 60 от
03.04.2020 года



Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

1.2. Настоящее Положение разъясняет понятия:

под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- повышение качества образования одаренных учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных учащихся;
- обеспечение доступа одаренных учащихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у учающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.6. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав учащихся на образование и здоровый образ жизни.

2. Способы использования дистанционных образовательных технологий.

2.1. Дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями.

2.2. Дистанционные консультации.

2.3. Организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы.

2.4. Организация занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся.

2.5. Реализация индивидуальных учебных планов.

3. Перспективы использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обеспечение самостоятельной работы учащихся по заданиям и под контролем преподавателей с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе - сети Интернет).

3.2. Активная разработка мультимедийных учебных продуктов: видео-урок, онлайн-урок, методические материалы, презентации, аудио и видео библиотеки.

3.3. Проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Школа вправе оказывать учебно-методическую помощь учащимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.

4.2. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и *сокращение времени до 30 минут.*

4.3. Школа информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

4.4. Школа обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, Школа вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн - консультация, онлайн-консультации, онлайн-уроки, другие формы).

4.6. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.7. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- Выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

4.8. Руководитель Школы либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

4.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.